
Kompetenzprofil Studierende PreCollege Musik der ZHdK

1. Kompetenzrahmen PreCollege Zulassung

Für die Zulassung zum PreCollege Musik der ZHdK müssen Bewerber:innen folgende Kompetenzen und Voraussetzungen mitbringen:

Eignung und künstlerisch-fachliches Niveau

- Überdurchschnittliches musikalisches/instrumentales Können im gewünschten Hauptfach.
- Musikalisches Ausdrucksvermögen und Entwicklungspotenzial
- Grundlegende Kenntnisse in musiktheoretischen Bereichen (z. B. Gehörbildung, Harmonielehre) oder die nachweisliche Bereitschaft, diese gezielt zu vertiefen

Absicht und Motivation

- Klare Motivation, ein Musikhochschulstudium anzustreben
- Bereitschaft zu regelmässigem, selbständigem Üben und intensiver Auseinandersetzung im Hauptfach
- Offenheit gegenüber unterschiedlichen musikalischen Stilen, Arbeitsformen und künstlerischen Anforderungen
- Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Ensemble-, Projekt- und Konzertformaten
- Wille, ein eigenes künstlerisches Profil zu entwickeln
- Seriöse Arbeitsweise

2. Kompetenzrahmen PreCollege Abschluss

Am Ende der PreCollege-Ausbildung verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen:

Eignung und künstlerisch-fachliches Niveau

- künstlerische instrumentale/vokale/handwerkliche Fähigkeiten und stilistische Sicherheit, welche den Anforderungen eines Übertrittes an eine Musikhochschule entsprechen
- Aufbau eines grundlegenden, stilistisch differenzierten Repertoires/Handwerks im jeweiligen Hauptfach
- Sicherer Umgang mit Bühnen-, Auftritts und Prüfungssituationen

Theoretische und reflektierende Kompetenzen

- Angewandte Kenntnisse in Gehörbildung, Rhythmik, Harmonielehre und Musikgeschichte

- Fähigkeit, musikalische Strukturen zu erfassen, zu reflektieren und praktisch umzusetzen
- Grundlegende Kompetenz im Umgang mit Feedback und Selbstreflexion
- Gestärktes individuelles musikalisches Profil

Motivation und Studierfähigkeit

- Fähigkeit zur selbständigen Organisation des eigenen Lern- und Übeprozesses
- Verlässlichkeit, Eigenverantwortung und Durchhaltevermögen
- Motivation und Bereitschaft zum Übertritt an eine Musikhochschule

Competence profile for students of the ZHdK PreCollege Music programme

1. Competence framework for PreCollege admission

To be admitted to the ZHdK PreCollege Music programme, applicants must meet the following competence and eligibility requirements:

Suitability and artistic/technical level

- Above-average musical/instrumental skills in the desired major subject.
- Musical expressiveness and potential for development
- Basic knowledge of music theory (e.g. aural training, harmony) or a demonstrable willingness to deepen this knowledge in a targeted manner

Intention and motivation

- Clear motivation to pursue a degree in music
- Willingness to practise regularly and independently and to engage intensively with the main subject
- Openness to different musical styles, working methods and artistic requirements
- Willingness to actively participate in ensemble, project and concert formats
- Desire to develop one's own artistic profile
- Serious approach to work

2. Competence framework PreCollege qualification

At the end of the PreCollege programme, students will have acquired the following competencies:

Suitability and artistic/technical level

- Artistic instrumental/vocal/technical skills and stylistic confidence that meet the requirements for admission to a conservatoire
- Development of a fundamental, stylistically diverse repertoire/technical skills in the respective major
- Confident handling of stage, performance and examination situations

Theoretical and reflective skills

- Applied knowledge of aural training, rhythm, harmony and music history
- Ability to understand, reflect on and practically implement musical structures
- Basic competence in dealing with feedback and self-reflection
- Strengthened individual musical profile

Motivation and study skills

- Ability to independently organise one's own learning and practice process
- Reliability, personal responsibility and perseverance
- Motivation and willingness to transfer to a conservatory